

## Erweiterung des Einsatzes von Anforderungsanalysten als Diskussionsleiter bei der asynchronen Verwendung von Vision Videos

### Hintergrund

Die Herstellung eines gemeinsamen Verständnisses zwischen allen Stakeholdern eines Software Projekts ist essentiell für seinen Erfolg. Vision Videos stellen eine Möglichkeit dar, Diskussionen anzuregen, die es Stakeholdern erlauben Differenzen zwischen ihren Projektvisionen zu erkennen und aufzulösen. In vorangegangenen Forschungsarbeiten am Fachgebiet SE wurden Methoden entwickelt, die es Stakeholdern erlauben die Vorteile von Vision Videos auch asynchron zu nutzen. Dies ist zum Beispiel relevant, wenn die Stakeholder eines Projekts auf verschiedene Kontinente und Zeitzonen verteilt sind. Eines dieser Konzepte ist es, *Anforderungsanalysten als Diskussionsleiter* einzusetzen. Dies bedeutet, dass sie die Diskussionen der Stakeholder anregen und sich an geeigneten Stellen am Austausch beteiligen, ohne selbst inhaltliche Ideen beizutragen.

### Aufgabe

Im Rahmen dieser Bachelorarbeit soll das Konzept der *Anforderungsanalysten als Diskussionsleiter* genauer untersucht und weiterentwickelt werden. Auf Basis von Forschungsliteratur sind eigene konzeptionelle Erweiterungen zu entwickeln, welche den Aufwand für Anforderungsanalysten bei der Erfüllung ihrer Rolle als Diskussionsleiter minimieren und/oder eine die Vorteile der Anwendung des Konzepts erhöhen. So wäre es zum Beispiel denkbar, eine Sammlung an möglichen Aktionen durch den Anforderungsanalysten zu erstellen. Diese Sammlung könnte dann in einem weiteren Schritt durch geeignete Anwendungszeitpunkte und weitere Rahmenbedingungen ergänzt werden.

Die erstellten Konzepte sind in einer Nutzerstudie bestehend aus einer Test- und einer Kontrollgruppe mit jeweils 6-8 Teilnehmern zu evaluieren. In dieser Studie wird ermittelt, ob und wie stark die eigens umgesetzten Konzepte den Einsatz von *Anforderungsanalysten als Diskussionsleiter* begünstigen. Das Design und die Auswertung der Nutzerstudie geschehen dabei mit Unterstützung durch den Betreuer.

### Arbeitspakete

1. Literaturrecherche
2. Konzeptentwicklung
3. Design & Durchführung einer Nutzerstudie
4. Schriftliche Ausarbeitung

### Organisatorisches

Betreuer:	M. Sc. Lukas Nagel, lukas.nagel@inf.uni-hannover.de
Prüfer:	Prof. Dr. Schneider
Beginn:	ab sofort möglich
Randbedingungen:	Kenntnisse zu Vision Videos von Vorteil